



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Les carences intrafamiliales

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



## Une problématique qui concerne tous les métiers du soin

Les familles en grande difficultés ou décrites à problèmes multiples déconcertent et mettent à l'épreuve les soignants. Celles-ci, en effet, ayant du mal à s'inscrire dans une demande explicite, la fiabilité d'un cadre et la continuité d'un travail psychique ne vont pas de soi. Comment, dans ces conditions, proposer et construire une enveloppe partenariale avec ces familles ? La nécessité, pour un professionnel de ne pas être seul est essentielle afin de créer une alliance la plus pertinente possible avec une famille. Portés par une vision institutionnelle au service des parents et des enfants, les soignants regroupés autour d'un soin pragmatique pluridisciplinaire facilitant, font émerger leur créativité. Ces leviers s'éprouvent au bénéfice direct des enfants par une consolidation des assises de leur identité sous peine de vivre des errances identitaires et accompagnent les parents vulnérables. Pour cela, quel cadre, quelles conditions et quelles limites ?

**Animé par Laurette Detry et Julia Richard, psychologues cliniciennes. Participation d'intervenants spécialisés.**

### Thèmes

L'accompagnement comme modalité de soin : pertinence d'une pratique clinique peu recon- nue. — Définition de la psychopathologie de la carence intrafamiliale. — Représentations so- ciales et culturelles de cette pathologie. — Différencier carences et pauvreté. — Repérage de ses effets sur les institutions. — Richesse dans ce contexte de la complémentarité du travail d'équipe. — Malléabilité psychique et psychopédagogie. — Psychanalyse et attachement. — Penser la différence entre temporalité psychique des soignants, des parents et des enfants. — Pertinence de l'accompagnement avec ses limites et ses conditions.

### Objectifs

Interroger la place et la posture des différents intervenants. — Mobiliser le travail pluridis- ciplinaire et inter équipes autour des enfants et l'accompagnement parental. — Explorer les intérêts et les enjeux au plan transgénérationnel dans ces contextes où familles et profes- sionnels sont démunis. — Faire reconnaître une pratique soignante originale comme outil pertinent complexe mais efficace. — Penser le soin psychique et le soin physique sans hiérarchie des postures mais comme socle selon la pédopsychiatre Myriam David.

### Public et prérequis

Tous les professionnels de maternité, de PMI, de crèche et d'accueil parent-enfant, des ser- vices adoption, de la psychiatrie de l'enfant et de la famille, des services sociaux, de justice, de pédiatrie...

### Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Présentations cliniques et approches théoriques. — Partages d'expériences transdisciplinaires et réflexion groupale. — Discussions à partir des pratiques de chacun. — Supports vidéo et échanges dans le groupe.

#### Stage

SM26-21

#### Tarif

1 092 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

9-10 nov., 14-15 déc. 2026 (soit 28 h sur 4 jours)

## Premier module

### LUNDI 9 NOVEMBRE 2026

---

Accueil des participants.

Présentation des stagiaires, leurs expériences et leurs attentes.

En quoi cette question de l'accompagnement est d'actualité ?

Qu'est-ce qu'un soin? ..... 9 h 30 à 13 h

**Detry Laurette, psychologue clinicienne; superviseure; spécialiste de la prévention précoce et de la périnatalité.**

**Richard Julia, psychologue clinicienne, Centre d'accompagnement parent-enfant (Cap Alésia), Paris.**

Comment faire émerger une demande de soin psychique à travers l'expérience d'un groupe d'accueil de jeunes enfants en CMP enfants-adolescents? ..... 14 h à 17 h 30

**Detry Laurette et Richard Julia**

### MARDI 10 NOVEMBRE 2026

---

Penser les représentations sociales et culturelles des familles en difficulté psychique :

approche anthropologique ..... 9 h 30 à 13 h

**Detry Laurette et Richard Julia**

Qu'est-ce une famille en grande difficulté? ..... 14 h à 17 h 30

**Detry Laurette et Richard Julia**

## Second module

### LUNDI 14 DÉCEMBRE 2026

---

La parentalité en psychiatrie générale.

L'engagement d'une équipe de psychiatrie de secteur.

Penser les structures et réseaux de soin pluridisciplinaires : quelles nécessités? ..... 9 h 30 à 13 h

**Detry Laurette et Richard Julia**

Accompagnement et addictions ..... 9 h 30 à 13 h

**Detry Laurette et Richard Julia**

### MARDI 15 DÉCEMBRE 2026

---

Espaces d'invention et de créativité dans les cliniques extrêmes. — Travail avec le groupe. —

Bibliographie ..... 9 h 30 à 13 h

**Detry Laurette et Richard Julia**

Présentation de situations cliniques par le groupe. — L'importance du travail d'écriture. —

Bilan du stage ..... 14 h à 17 h 30

**Detry Laurette et Richard Julia**

